

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรอุดมศึกษา)

คลิปที่ 1 Inspire, Build awareness สร้างการตระหนักรู้ถึงปัญหาทฤษฎี และ ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษา

- ไม่มีใครชอบการ โกง แต่ที่ยัง โกง ได้ อยู่ เพราะว่ามี คำอธิบาย การ โกง
- การที่ สังคม มอง การ ทฤษฎี เป็น เรื่อง ธรรมดา นั้น อันตราย มาก

คลิปที่ 2 Introduction หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ภาพรวมและส่วนอุดมศึกษา

- หลักสูตร ราย ใจ สะอาด มี เนื้อหา ทั้งหมด 4 หน่วย การ เรียน รู้ หน่วย การ เรียน รู้ ที่ 1 ปรับ ฐาน ความ คิด ด้าน ทฤษฎี ส่วน คน และ ส่วน รวม หน่วย การ เรียน รู้ ที่ 2 สร้าง สังคม ที่ ไม่ ทน ต่อ การ ทฤษฎี หน่วย การ เรียน รู้ ที่ 3 ยกระดับ คำนี สร้าง ผล เมือง ดี ใน สังคม และ หน่วย การ เรียน รู้ ที่ 4 ปราม ทฤษฎี ด้วย จะ พอ เพียง หลักสูตร

คลิปที่ 3 หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (วิชา ปรับ ฐาน ความ คิด และ สร้าง สังคม ไม่ ทน ต่อ การ ทฤษฎี)

- ความหมาย ของ คำ ว่า ทฤษฎี
- ระดับ การ ทฤษฎี ใน ประเทศไทย
- ทฤษฎี ความหมาย และ รูปแบบ ของ การ ชัด กั้น ระหว่าง ผล ประโยชน์ ส่วน บุคคล และ ประโยชน์ ส่วน รวม
- รูปแบบ ของ การ ชัด กั้น ระหว่าง ผล ประโยชน์ ส่วน บุคคล กับ ผล ประโยชน์ ส่วน รวม
- การ สร้าง จิต สำนึก ความ เป็น ผล เมือง
- การ สร้าง ความ เป็น ผล เมือง ที่ ไม่ ทน ต่อ การ ทฤษฎี ปรับ กระบวนการ คิด ให้ ชาว คน คิด ได้ คิด ดี และ คิด เป็น
- ระบบ การ คิด เลข ฐาน 10 และ ระบบ การ คิด เลข ฐาน 2 มา ปรับ ใช้ เป็น แนว คิด
- ความ ละ อาย และ ไม่ ทน ต่อ การ ทฤษฎี
- การ ป้อง กัน และ ปราม ปราม การ ทฤษฎี และ ประพฤติ มิชอบ โดย บทบาท ของ ภาค ประชาชน
- ตัวอย่าง ของ การ สร้าง สังคม ที่ ไม่ ทน ต่อ การ ทฤษฎี ใน ประเทศ ต่าง ๆ

คลิปที่ 4 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (วิชา ยกระดับดัชนีสร้างพลเมือง และปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง)

- จริยธรรมป้องกันการทุจริต
- ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
- มาตรการของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐ
- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กรอบแนวคิดจิตพอเพียงด้านทุจริต STRONG
- สร้างภูมิคุ้มกันสังคมไทยให้ปลอดจากภัยคุกคามการทุจริต

คลิปที่ 5 ตัวอย่างกระบวนการ และการจัดกิจกรรม แบบ CBL ในหลักสูตรอุดม ตอนที่ 1

- 5 ขั้นตอนของ CBL
- ตั้งคำถาม และให้นักศึกษาเขียนคำตอบ คนละ 1 คำตอบลงในกระดาษ Post it
- คำถามที่ 1 พฤติกรรมการทุจริตที่นักศึกษาเคยเห็นคนอื่นทำบ่อยๆ คืออะไร
- คำถามที่ 2 พฤติกรรมการทุจริตที่นักศึกษาเคยทำบ่อยๆ คืออะไร
- คำถามที่ 3 วิธีการลอกข้อสอบที่นักศึกษาเคยทำ คืออะไร
- ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุของการกระทำ

คลิปที่ 6 ตัวอย่างกระบวนการ และการจัดกิจกรรม แบบ CBL ในหลักสูตรอุดม ตอนที่ 2

- กระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์หรือกิจกรรม

คลิปที่ 7 Review /แนะนำ สื่อของ ปปช.ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน

- สื่อสิ่งพิมพ์
- สื่อวิทยุ
- สื่อโทรทัศน์
- อินโฟกราฟิก

- E-Book
- สื่อต่างๆที่ใช้ประกอบชุดวิชาหลักสูตรวัยใสใจสะอาด
- YouTube สำนักงานป.ป.ช.
- App WeSTRONG

คลิปที่ 8 การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในแต่ละรายวิชาในระดับอุดมศึกษา

- ยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงหรือข่าวที่กำลังเป็นกระแสสังคม ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ
- เชื่อมโยงหลักสูตรด้านทุจริตกับเนื้อหาวิชาที่สอน